

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ПУТЬ К ПОБЕДЕ»**

Согласовано с
педагогическим советом
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
Протокол № 3
« 26 » АВГУСТА 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
А.А. Минаев
Приказ № 326-01 от 26.08 .2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся на этапе
совершенствования спортивного
мастерства на 2024-2025 учебный
год

Краснодар

2024 год

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 2 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки..... | 4 |
| 3. Объемы спортивной подготовки..... | 5 |
| 4. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации этапа совершенствования спортивного мастерства..... | 5 |
| 5. Годовой учебно-тренировочный план..... | 8 |
| 6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним..... | 9 |
| 7. План мероприятий инструкторской практики..... | 11 |
| 8. План мероприятий судейской практики..... | 12 |
| 9. План медицинских, медико-биологических мероприятий..... | 12 |
| 10. Система контроля..... | 14 |
| Оценка уровня подготовки обучающихся по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, осуществляется в форме письменного тестирования..... | 16 |
| 11. Рекомендации по планированию общей физической и специальной физической подготовки..... | 22 |
| Общая физическая подготовка..... | 22 |
| Специальная физическая подготовка..... | 23 |
| 12. Программный материал на этапе совершенствования спортивного мастерства..... | 24 |
| Общезначительная подготовка..... | 24 |
| Специальная подготовка..... | 24 |
| Техническая подготовка..... | 24 |
| Тактическая подготовка..... | 25 |
| Интегральная подготовка..... | 26 |
| Упражнения для освоения техники игры в баскетбол..... | 27 |
| Техника владения мячом..... | 28 |
| Ловля мяча одной рукой у плеча..... | 29 |
| Этот способ ловли удобен, когда нет возможности поймать мяч двумя руками..... | 29 |
| Передача двумя руками от груди..... | 29 |
| Упражнения для освоения и совершенствования ловли и передач (перечисленными выше способами)..... | 30 |
| Передача мяча двумя руками от головы..... | 31 |
| Ловля высоко летящих мячей..... | 31 |
| Упражнения для освоения и совершенствования передачи мяча двумя руками от головы..... | 31 |
| Передача двумя руками от груди в движении..... | 31 |
| Ведение мяча..... | 33 |
| Упражнения для освоения и совершенствования ведения мяча..... | 33 |
| Бросок мяча одной рукой от плеча..... | 34 |
| Бросок одной рукой сверху..... | 34 |
| Бросок двумя руками от груди..... | 35 |
| Броски мяча в движении..... | 35 |

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 3 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| | |
|---|----|
| Освоение броскам с близкой дистанции, способом через щит | 36 |
| Бросок одной рукой сверху в прыжке..... | 36 |
| Освоение прыжка | 37 |
| Техника защиты | 37 |
| Накрывание мяча у соперника во время броска в кольцо. | 39 |
| 13. Теоретическая подготовка | 40 |
| Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки..... | 41 |
| 14. Требования к обеспечению спортивной экипировкой | 43 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ЭТАПА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства разработана в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

Учебно-тренировочные занятия на этапе совершенствования спортивного мастерства направлены на повышение функциональных возможностей организма обучающихся, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки, обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья обучающихся.

2. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этап совершенствования спортивного мастерства (далее - ЭССМ) - специализированная спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей перспективных обучающихся для достижений высоких стабильных результатов.

Срок реализации этапа совершенствования спортивного мастерства в виде спорта «баскетбол» не ограничивается.

Минимальный возраст для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства - с 14 лет.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются лица, успешно сдавшие нормативы по общей физической и специальной физической подготовки и имеющие спортивную квалификацию «первый спортивный разряд».

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки представлены в таблице № 1.

Таблица № 1 – Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 5 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| Этапы спортивной подготовки | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) | Наполняемость (человек) | |
|---|--|--|-------------------------|--------------|
| | | | минимальная | максимальная |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | не ограничивается | 14 | 6 | 12 |

Примечание:

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «баскетбол» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «баскетбол» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В соответствии с особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки максимальная наполняемость на этапах совершенствования спортивного мастерства не должна превышать двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП.

3. Объемы спортивной подготовки

Учебно-тренировочный процесс в АНО ДО «СШ «Путь к победе» ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели в год.

Таблица № 2 – Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки |
|------------------------------|---|
| | Этап совершенствования спортивного мастерства |
| Количество часов в неделю | 18 |
| Общее количество часов в год | 936 |

4. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации этапа совершенствования спортивного мастерства

Основными формами и средствами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;

– тестирование, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Виды учебно-тренировочных мероприятий:

Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям:

– учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России;

– учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям;

– учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации.

Специальные учебно-тренировочные мероприятия:

– учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке;

– восстановительные мероприятия;

– мероприятия для комплексного медицинского обследования;

– просмотровые учебно-тренировочные мероприятия.

Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий на этапе совершенствования спортивного мастерства (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно) представлена в таблице № 3.

Таблица № 3 - Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий на этапе совершенствования спортивного мастерства

| № п/п | Виды учебно-тренировочных мероприятий | Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно) |
|--|---|---|
| | | Этап совершенствования спортивного мастерства |
| 1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям | | |
| 1.1. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям | 21 |

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 7 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 1.2. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России | 18 |
| 1.3. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям | 18 |
| 1.4. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации | 14 |
| 2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия | | |
| 2.1. | Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке | 18 |
| 2.2. | Восстановительные мероприятия | До 10 суток |
| 2.3. | Мероприятия для комплексного медицинского обследования | До 3 суток, но не более 2 раз в год |
| 2.4. | Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период | - |
| 2.5. | Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия | До 60 суток |

Спортивные соревнования:

Контрольные соревнования - в которых выявляются возможности обучающегося, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. Результаты контрольных соревнований дают возможность корректировать построение процесса подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования.

Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников основных соревнований.

В отборочных соревнованиях перед обучающимся ставится задача занять определенное место, выполнить контрольный норматив для присвоения спортивного разряда, позволяющий попасть в состав команды Краснодарского края.

Основные соревнования - целью этих соревнований является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. В них обучающийся ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей.

Важная роль в подготовке игрока баскетбольной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства отводится соревновательной деятельности и, в частности, игровой подготовке, которые позволят спортсменам повысить уровень спортивной квалификации и достигать запланированных результатов в соревновательной борьбе.

Для выполнения требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», при планировании соревновательной деятельности обучающихся в календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения включаются официальные спортивные соревнования по соответствующему уровню, в том числе не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований.

Для игроков, попавших в составы молодежной и национальной сборной команд, возможны участия в международных турнирах, первенствах и чемпионатах Европы и мира, Олимпийских играх.

Объем соревновательной деятельности баскетболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства представлен в таблице № 4.

Таблица № 4 – Объем соревновательной деятельности
(в соответствии с учетом главы III ФССП и приложением № 4 к ФССП)

| Виды спортивных соревнований, игр | Этап спортивной подготовки |
|-----------------------------------|---|
| | Этап совершенствования спортивного мастерства |
| Контрольные | 5 |
| Отборочные | 1 |
| Основные | 3 |
| Игры | 40 |

5. Годовой учебно-тренировочный план

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Самостоятельная подготовка осуществляется в период праздничных дней и отпуска тренера-преподавателя.

План учебно-тренировочного занятия (самостоятельная работа) для обучающихся тренер-преподаватель разрабатывает самостоятельно. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не должна превышать на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

Виды спортивной подготовки, иные мероприятия и их процентное соотношение представлены в таблице № 5.

Таблица 5 - Годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «баскетбол» с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы подготовки | |
|--|--|--|------------|
| | | Этап совершенствования спортивного мастерства | |
| | | Без ограничений | |
| | | Максимальная продолжительность одного тренировочного занятия в часах | |
| | | 4 | |
| | | Недельная нагрузка в часах | |
| | | 18 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 10-12 | 94-112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 18-20 | 169-187 |
| 3. | Участие в соревнованиях | 7-14 | 66-131 |
| 4. | Техническая подготовка | 12-14 | 113-131 |
| 5. | Теоретическая подготовка Тактическая подготовка Психологическая подготовка | 20-24 | 187-225 |
| 6. | Инструкторская и судейская подготовка | 2-4 | 19-37 |
| 7. | Медицинские, медико-биологические восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | 4-6 | 37-56 |
| 8. | Интегральная подготовка | 18-24 | 169-224 |
| Общее количество часов в год, из расчета 52 недели | | 100 | 936 |

6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Целью проведения антидопинговой работы является формирование установки у спортсменов о недопустимости допинга как явления.

Антидопинговые мероприятия в группах спортивного совершенствования направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга, консультации спортивного врача и диспансерные исследования обучающихся.

Мероприятия антидопинговой программы среди обучающихся группы совершенствования спортивного мастерства направлены на следующие цели:

- формирование знаний у обучающихся об основах фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;

– формирование знаний у обучающихся конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;

– увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

– ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Обучающиеся должны знать следующие нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию; Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список»; Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию».

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним приведен в таблице 6 к Программе.

Таблица № 6 - План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним на этапе совершенствования спортивного мастерства.

| № п/п | Название мероприятия (темы) | Срок проведения | Ответственный | Рекомендации по проведению мероприятий |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку работы, в зависимости от этапа подготовки | | | |
| 1. | Этап совершенствования спортивного мастерства | | | |
| 1.1. | Онлайн-обучение на сайте РУСАДА с получением сертификата | 1 раз в год Теоретическое тестирование | тренеры – преподаватели по баскетболу, обучающиеся | Прохождение онлайн-курса. Ссылка на Образовательный курс: https://newrusada.triagonal.net Получение соответствующих сертификатов обучающимися и тренерами-преподавателями по баскетболу |
| 1.2. | Семинар для обучающихся и тренеров-преподавателей на сайте РУСАДА: - «Виды нарушений антидопинговых правил» -«Процедура допинг контроля» -«Подача запроса на ТИ» -Работа в Системе « АДАМС» | 1-2 раза в год | Ответственный за антидопинговое обеспечение | Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе |

7. План мероприятий инструкторской практики

Основные знания, умения и навыки по инструкторской и судейской практике приобретаются в процессе учебно-тренировочных занятий, соревновательной деятельности.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей при проведении соревнований в своей и других группах, обучающиеся могут принимать участие в судействе внутришкольных соревнований в роли судьи, старшего судьи, секретаря; в городских соревнованиях – в роли судьи, секретаря.

План мероприятий инструкторской практики на этапе совершенствования спортивного мастерства представлен в таблице № 7.

Таблица № 7 - План мероприятий инструкторской практики на этапе совершенствования спортивного мастерства.

| Этап спортивной подготовки | Мероприятия инструкторской практики |
|---|--|
| Этап совершенствования спортивного мастерства | <p>Совершенствование терминологии вида спорта «баскетбол».</p> <p>Совершенствование основных методов построения учебно-тренировочного занятия: разминка, основная.</p> <p>Освоение методики проведения комплексов физических упражнений для повышения уровня общей физической подготовленности.</p> <p>Освоение методики проведения комплексов физических упражнений для повышения уровня технической подготовленности.</p> <p>Освоение методики проведения комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовленности.</p> <p>Совершенствование навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора.</p> <p>Совершенствование навыков организации учебно-тренировочных занятий в условиях самостоятельной подготовки.</p> <p>Изучение видов и причин спортивного травматизма.</p> <p>Освоение приемов и методов восстановления после физических нагрузок.</p> <p>Самостоятельное ведение дневника самоконтроля и учета учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Изучение требований для присвоения спортивных разрядов в соответствии с ЕВСК. Формирование</p> |

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 12 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| | |
|--|--|
| | <p>сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p> <p>Разработка индивидуального плана спортивной подготовки.</p> <p>Формирование склонности к педагогической работе.</p> |
|--|--|

8. План мероприятий судейской практики

План мероприятий судейской практики на этапе совершенствования спортивного мастерства представлен в таблице № 9.

Таблица № 9 - План мероприятий судейской практики на этапе совершенствования спортивного мастерства

| Этап спортивной подготовки | Мероприятия судейской практики |
|---|---|
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Ознакомление с обязанностями главного судьи, секретаря. |
| | Постоянное совершенствование судейской практики. |
| | Углубленное изучение и применение правил соревнований и их интерпретации |
| | Выполнение требований для прохождения теоретической подготовки (в качестве участника и лектора) для присвоение квалификационной категории спортивного судьи. |
| | Выполнение квалификационных требований для присвоения квалификационных категорий спортивного судьи. |
| | Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. |
| | Освоение заполнения протоколов официальных результатов соревнований. |

9. План медицинских, медико-биологических мероприятий

На этапе совершенствования спортивного мастерства вопросам восстановления должно уделяться особенно большое внимание с связи с возрастанием объемов и интенсивности учебно-тренировочных нагрузок, сокращением сроков на восстановление при увеличении количества занятий в неделю.

Восстановительные мероприятия проводят не только во время проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований (отдых между выполнениями упражнений), но и в свободное время.

Таблица № 10 - План медицинских, медико-биологических мероприятий

| | | |
|---|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 13 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| Медицинское и медико-биологические мероприятия | Этапы спортивной подготовки |
|---|--|
| | Этап совершенствования спортивного мастерства |
| Первичное обследование | При поступлении |
| Углубленное медицинское обследование (УМО) | 1 раз в 12 месяцев |
| Этапное медицинское обследование (ЭМО) | 1 раз в 6 месяцев |
| Дополнительное обследование | После перенесенных заболеваний и травм по просьбе тренера-преподавателя или обучающегося |
| Восстановительные мероприятия: медико-биологические: - гигиенические; | В повседневном учебно-тренировочном процессе. Рациональное питание. Гидропроцедуры, баня, сауна, бассейн Массаж: классический (восстановительный, общий) Физические средства: электростимуляция, УВЧ-терапия, электрофорез, ингаляция и другие. Фармакологические: биологические активные добавки, витамины, минералы, антиоксиданты и другие. Комплекс восстановительных упражнений – ходьба, дыхательные упражнения, душ – теплый/ прохладный |
| - физические (физиотерапевтические средства) | 1 раз в неделю (по расписанию) |
| - психологические | Во время ответственных соревнований и напряженных тренировок Психотерапия. Вербальные методы: самонастройка и другие. Аппаратные: акупунктура, электростимуляция и др. Комплексные: психогигиена, психологическая разгрузка, комфортные условия быта. |

| | |
|---|--|
| -педагогические | <p>Соответствие содержания подготовки этапу многолетней подготовки.</p> <p>Планирование нагрузки и построение учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Рациональная разминка и заключительная часть учебно- тренировочных занятий и соревнований. Режим жизни и спортивной деятельности.</p> <p>Условия для тренировки и отдыха.</p> <p>Рациональное сочетание учебы с занятиями спортом.</p> <p>Постоянство времени учебно- тренировочных занятий, учебы, работы и отдыха.</p> <p>Рациональное использование индивидуальных и коллективных форм работы.</p> <p>Ограничения тренировки и соревнований при наличии заболеваний, острых и хронических травм.</p> <p>Учет индивидуальных особенностей.</p> <p>Упражнения ОФП восстановительной направленности.</p> <p>Упражнения на растяжение. Разминка. Массаж.</p> <p>Искусственная активизация мышц.</p> <p>Психорегуляция мобилизующей направленности.</p> |
| Текущий врачебно-педагогический контроль* | еженедельно |
| Срочный контроль | в рамках учебно-тренировочного занятия |

10. Система контроля

Требования к результатам прохождения этапа совершенствования спортивного мастерства

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобретения знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;
- овладение теоретических знаний о правилах вида спорта «баскетбол»;

- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- закрепление знаний антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и не иметь их нарушений;
- ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- достижение высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда
 - «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;
 - участвовать в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
 - получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

Таблица № 11 – Контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «баскетбол»

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|---|-------------------|-------------------|---------------------|
| | | | юноши/ мужчины | девушки/ женщины |
| 1. Нормативы общей физической подготовки | | | | |
| 1.1. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | количество раз | не менее | |
| | | | 36 | 15 |
| 1.2. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | |
| | | | 7,2 | 8,0 |
| 1.3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 215 | 180 |
| 1.4. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | количество раз | не менее | |
| | | | 35 | 31 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 2.1. | Скоростное ведение мяча 20 м | с | не более | |
| | | | 8,6 | 9,4 |
| 2.2. | Прыжок вверх с места со взмахом руками | см | не менее | |
| | | | 39 | 34 |
| 2.3. | Челночный бег 10 площадок по 28 м | с | не более | |
| | | | 60 | 65 |
| 2.4. | Бег на 14 м | с | не более | |
| | | | 2,6 | 2,9 |
| 3. Уровень спортивной квалификации | | | | |
| 3.1. | Спортивный разряд «первый спортивный разряд» | | | |

Оценка уровня подготовки обучающихся по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, осуществляется в форме письменного тестирования.

Вопросы по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками на этапе совершенствования спортивного мастерства

1. Размеры баскетбольной площадки (м):
а) 26×14; б) 28×15; в) 30×16.
2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):
а) 5; б) 6; в) 8.
3. Диаметр центрального круга площадки (см):
а) 300; б) 360; в) 380.
4. Температура в зале при проведении соревнований:
а) 5 – 30°C; б) 15 – 30°C; в) 10 – 25°C.
5. Высота баскетбольной корзины (см):
а) 300; б) 305; в) 307.
6. Окружность мяча (см):
а) 60 – 65; б) 70 – 75; в) 75 – 78.
7. Размеры баскетбольного щита (см):
а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.
8. Вес мяча (г):
а) 600 – 620; б) 650 – 700; в) 600 – 650.
9. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):
а) 4; б) 5; в) 6.
10. Какой должна быть высота от пола до щита (см):
а) 270; б) 290; в) 275.
11. Майки игроков должны быть пронумерованы:
а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 1 до 50.
12. В каком году появился баскетбол как игра:
а) 1819; б) 1899; в) 1891.
13. Кто придумал баскетбол как игру:
а) Д. Формен; б) Д. Фрейзер; в) Д. Нейсмит.
14. Капитан команды должен отличаться от других игроков:
а) другим цветом номера на груди;
б) иметь на майке полосу, подчеркивающую номер на груди;
в) иметь повязку на руке.
15. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?
а) Разрешается;
б) не разрешается;
в) разрешается под собственную ответственность.
16. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:
а) только тренер команды;
б) только главный тренер и капитан;
в) любой игрок, находящийся на площадке.

17. Встреча в баскетболе состоит из:
- двух таймов по 20 минут;
 - четырёх таймов по 10 минут;
 - трех таймов по 15 минут.
18. Может ли игра закончиться ничейным счетом?
- Может;
 - не может;
 - назначается переигровка.
19. Победителем встречи является команда:
- выигравшая три четверти;
 - выигравшая вторую половину встречи;
 - набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.
20. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:
- ей засчитывается поражение со счетом 0:20;
 - необходимо подождать 15 минут;
 - игра переносится на другой день.
21. Как начинается игра?
- жеребьевкой;
 - вводом мяча из-за боковой линии;
 - спорным броском.
22. Запасными игроками считаются те, которые:
- сидят на скамейке запасных;
 - выходят на замену;
 - не включены в начальную расстановку на данную игру.
23. Какое количество замен разрешается делать во время игры?
- максимум 10;
 - максимум 20;
 - количество замен не ограничено.
24. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?
- 3 секунды;
 - 5 секунд;
 - 8 секунд.
25. Сколько тайм-аутов разрешается запрашивать?
- В каждой четверти по одному;
 - в трех четвертях по одному, а в четвертой – два;
 - два за игру.
26. Длительность тайм-аутов (с):
- 30;
 - 45;
 - 60.
27. Во время тайм-аутов игроки, находящиеся на площадке, должны:
- уйти с неё;
 - подойти к тренеру;
 - подойти к своей скамейке запасных.
28. Длительность перерыва между первой и второй, а также третьей и четвертой четвертями:
- 1 мин;
 - 2 мин;
 - 3 мин.
29. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?
- Автоматически выбывает из игры;
 - продолжает играть;
 - может замениться, если хочет.
30. Что происходит с командой после получения игроками этой команды четырех фолов?

а) За каждый последующий фол соперники выполняют два штрафных броска;

б) продолжает играть;

в) выполняется один штрафной бросок.

31. Что происходит при равном счете после четырех четвертей?

а) Игра продолжается до разницы в два мяча;

б) назначается дополнительный период в пять минут;

в) матч переигрывается на следующий день.

32. Как начинается вторая четверть?

а) Спорным броском;

б) вводом мяча из-за лицевой линии;

в) вводом мяча по центру из-за боковой линии.

33. Длительность перерыва между второй и третьей четвертями (мин.):

а) 5; б) 10; в) 15.

34. Смена корзин происходит:

а) после каждой четверти;

б) не происходит;

в) после второй четверти.

35. Ширина трехсекундной зоны у лицевой линии составляет:

а) 5 метров; б) 6 метров; в) 7 метров.

36. Расстояние от лицевой линии до линии штрафного броска составляет (м):

а) 5,6; б) 5,8; в) 6.

37. Кто из белорусских спортсменов стал олимпийским чемпионом по баскетболу?

а) Андрей Макаров; б) Александр Медведь; в) Иван Едешко.

38. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?:

а) 30; б) 28; в) 24.

39. Сколько времени отводится на замену игрока (с)?

а) 10; б) 20; в) 30.

40. Сколько времени отводится на переход из тыловой в передовую зону (с)?

а) 8; б) 10; в) 12.

41. Какое расстояние от центра корзины до трехочковой линии (м)?

а) 6; б) 6,15; в) 6,25.

42. Прямоугольник над корзиной имеет размеры (см):

а) 45×59; б) 46×60; в) 40×60.

43. Диаметр баскетбольной корзины (см):

а) 40; б) 45; в) 50.

44. Может ли начаться игра, если в одной из команд нет 5 игроков?

а) Может; б) не может; в) по согласию соперника.

45. Команде засчитывается поражение из-за нехватки игроков, если во время игры игроков этой команды на площадке оказывается:

а) один; б) два; в) три.

46. Игрок нападающей команды не должен находиться в зоне под корзиной более (с):

а) 5; б) 4; в) 3.

47. При опеке игрока , контролирующего мяч, фактор времени и расстояния:

а) учитывается; б) не учитывается; в) учитывается с оговоркой.

48. Когда зафиксирован технический фол, штрафные броски могут быть выполнены:

- а) любым игроком;
- б) только игроком, против которого нарушили правила;
- в) тем, кого назначит тренер.

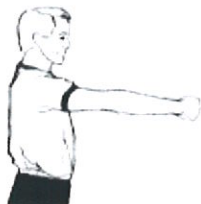
49. Во время штрафного броска первое место по обе стороны трехсекундной зоны может быть занято только:

- а) соперниками игрока, выполняющего бросок;
- б) партнерами игрока, выполняющего броски;
- в) с одной стороны партнером, с другой стороны соперником.

50. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:

- а) одно очко;
- б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);
- в) три очка.

51. Сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
- б) фол в атаке;
- в) удар игрока.

52. Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает:



- а) три очка;
- б) трехочковый бросок;
- в) нарушение правил трёх секунд.

53. Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) замену игрока.

54. Две открытые ладони, образующие букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) неправильную игру руками.

55. Этот жест судьи означает:



- а) фол номеру 7;
- б) до конца игры осталось 7 секунд;
- в) счет 5:2.

56. Вращение кулаками. Этот жест судьи означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) прокат мяча.

57. Две руки на бедрах. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
- б) блокировку игрока;
- в) замену игрока.

58. Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает:



- а) 2 очка;
- б) спорный мяч;
- в) мертвый мяч.

59. Резкое движение. Этот жест судьи означает:



- а) три секунды;
- б) три очка;
- в) три штрафных броска.

60. Скрещенные руки перед грудью. Этот жест означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) блокировку игрока.

Правильные ответы

| Номер теста | Вариант ответа | Номер теста | Вариант ответа | Номер теста | Вариант ответа | Номер теста | Вариант ответа |
|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| 1 | б | 16 | б | 31 | б | 46 | в |
| 2 | а | 17 | б | 32 | в | 47 | б |
| 3 | б | 18 | б | 33 | б | 48 | а |
| 4 | в | 19 | в | 34 | в | 49 | а |
| 5 | б | 20 | б | 35 | б | 50 | б |
| 6 | в | 21 | в | 36 | б | 51 | б |
| 7 | в | 22 | а | 37 | в | 52 | в |
| 8 | в | 23 | в | 38 | в | 53 | б |
| 9 | б | 24 | б | 39 | б | 54 | а |
| 10 | б | 25 | б | 40 | а | 55 | а |
| 11 | б | 26 | в | 41 | в | 56 | а |
| 12 | в | 27 | в | 42 | а | 57 | б |
| 13 | в | 28 | б | 43 | б | 58 | б |
| 14 | б | 29 | а | 44 | б | 59 | б |
| 15 | а | 30 | а | 45 | а | 60 | б |

Оценка знаний

| Диапазон правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------|--------|
| 1 – 6 | 1 |
| 7 – 12 | 2 |
| 13 – 18 | 3 |
| 19 – 24 | 4 |
| 25 – 30 | 5 |
| 31 – 36 | 6 |
| 37 – 42 | 7 |
| 43 – 48 | 8 |
| 49 – 54 | 9 |
| 55 – 60 | 10 |

11. Рекомендации по планированию общей физической и специальной физической подготовки

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка чрезвычайно важна для создания базовых условий успешной специализации.

На этапе совершенствования спортивного мастерства продолжается работа по укреплению здоровья и гармоничному развитию организма обучающихся с применением широкого комплекса средств и методов физического воспитания, применявшихся на предыдущих этапах подготовки:

- упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса;
- упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава;
- упражнения для шеи и туловища;
- упражнения для всех групп мышц;
- упражнения для повышения силы;
- упражнения для повышения быстроты;
- упражнения для повышения гибкости;

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 23 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

- упражнения для повышения ловкости;
- упражнения типа «полоса препятствий»;
- упражнения для развития общей выносливости.

Целенаправленные занятия другими видами спорта, которые способствуют развитию подвижности в суставах и растягиванию мышц (теннис, бадминтон, футбол, плавание, лёгкая атлетика - бег, прыжки, спортивная гимнастика).

Специальная физическая подготовка

Развитие и совершенствование специальных физических качеств и способностей, характерных для обучающихся, добившихся высоких результатов в соответствующем возрасте – силы, скоростно-силовой и общей выносливости, скоростной выносливости и быстроты движений.

Для этого применяются широкие комплексы упражнений с отягощениями для пояса, ступней ног, утяжелённые повязки и манжеты на игровую руку, упражнения с гантелями, малыми весами штанг.

Упражнения направлены на развитие взрывной (скоростно-силовой) силы мышц рук и ног, туловища, спины, косых и прямых мышц живота.

На этапе совершенствования спортивного мастерства основной задачей специальной физической подготовки является воспитание силовых способностей. Специальная физическая подготовка должна способствовать максимальной реализации технических возможностей. Развитие и совершенствование специальных физических качеств и способностей, характерных для обучающихся, добившихся высоких результатов в соответствующем возрасте - силы, скоростно- силовой и общей выносливости, скоростной выносливости и быстроты движений. Для этого применяются широкие комплексы упражнений с отягощениями для пояса, ступней ног, утяжелённые повязки и манжеты на руки, упражнения с гантелями, малыми весами штанг. Упражнения направлены на развитие взрывной (скоростно-силовой) с мышц рук и ног, туловища, спины, косых и прямых мышц живота.

К применению могут быть рекомендованы:

- упражнения с отягощениями и без них;
- бег с высокого старта на короткие дистанции -15,20,30,60,100 метров - челночный бег 5 x 10. метров, 5 x 15 метров;
- прыжки с места вперёд, вправо, влево, назад;
- прыжки в приседе вперёд, вправо, влево, назад;
- прыжки-многоскоки -15 прыжков с места;
- прыжки на одной ноге -15 прыжков с места;
- прыжки через скакалку - на двух, одной ноге, поочерёдно, сдвоенные прыжки;
- повороты, наклоны, вращения туловища в разных направлениях;
- из положения виса на перекладине (гимнастической стенке) подъем прямых и согнутых в коленях ног к груди, подтягивание хватом сверху; 3 положения лёжа на спине поднимание прямых в коленях ног за голову и

туловище с доставанием носков ног пальцами рук.

Для развития качеств и функциональных возможностей организма применяется широкий комплекс имитационных упражнений с отягощениями и без них.

Во всех видах перемещений результат за 1 минуту характеризует уровень скоростной выносливости обучающегося, а результат за 3 минуты – его специальную игровую выносливость. Примечание: при выполнении всех упражнений фиксируется количество движений или перемещений, выполняемых в отведенное время, результат сопоставляется с предыдущими показателями индивидуально для каждого обучающегося.

12. Программный материал на этапе совершенствования спортивного мастерства

Общefизическая подготовка

Юноши. Сохранение уровня развития скоростных способностей, скоростной выносливости. Совершенствование силы, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, «взрывной» силы.

Специальная подготовка

Все технико-тактические действия выполняются на высокой скорости, с активным противодействием соперника. В тактических взаимодействиях игроков используются неожиданные и скрытые виды передач. В упражнениях для совершенствования владения мячом включаются упражнения в жонглировании и вращении, особое внимание уделяется скоростному дриблингу и финтам. Разучиваются сложные комбинации с одним центровым, двумя центровыми. Индивидуальная работа с игроками разного амплуа принимает большое значение в тактико-технической подготовке.

Совершенствование ловкости направлено на принятие альтернативных решений при дефиците времени. Большое внимание уделяется совершенствованию скоростно-силовых качеств и «взрывной» силы.

Продолжается совершенствование морально-волевых качеств в условиях ответственных соревнований.

Техническая подготовка

Техника нападения

Техника передвижения. Сочетание различных способов передвижения с выполнением технических приемов нападения при активном сопротивлении защитников в условиях, приближенном к игровым.

Прыжки с разворотом на 90 - 360 после ускорений, различных по направлению и способу передвижения.

Техника владения мячом. Передача мяча назад на месте и в движении. Передача мяча в сторону в движении. Передача мяча с поворотом на 180° в движении. Передача мяча из-за спины в движении. Передача мяча из-за спины в пол в движении. Чередование различных способов передач после

выполнения других технических приемов нападения в условиях, приближенных к игровым ситуациям.

Ведение мяча с различными комбинациями шагов. Ведение мяча с резким изменением направления движения в усложненных условиях. Проходы к кольцу с последующей атакой корзины при активном сопротивлении защитников. Чередование выполнения различных способов ведения мяча в игровых ситуациях. Сочетание различных способов ведения мяча с выполнением других технических приемов нападения в усложненных условиях. Бросок мяча в прыжке с поворотом направо, налево. Бросок мяча в движении с поворотом кругом. Добивание мяча без отскока от щита. Бросок мяча одной рукой сверху вниз. Добивание мяча в одно касание. Броски мяча изученными способами после выполнения других технических приемов нападения в условиях, приближенных к игровым ситуациям. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек, разноудаленных от щита, в условиях жесткого сопротивления и установленного лимита времени.

Техника защиты

Техника передвижения. Сочетание способов передвижения с выполнением технических приемов игры в защите в игровых ситуациях. Передвижение защитника против быстрого нападающего, выполняющего конкретные функции в команде. Передвижение защитника при получении мяча центровым игроком, расположенным на линии штрафного броска (спиной к щиту, лицом к щиту)

Техника овладения мячом. Выбивание мяча при броске в движении. Ловля в прыжке в движении двумя или одной рукой мячей, отскочивших от щита. Сочетание передвижения в защите с выполнением различных способов овладения мячом, отскочившим от щита, кольца. Игры и упражнения, способствующие совершенствованию борьбы за отскочивший мяч от щита или кольца.

Тактическая подготовка

Тактика нападения

Индивидуальные действия игрока без мяча. Выбор места и времени для индивидуальных тактических действий игроков различных игровых функций в условиях применения различных систем нападения.

Индивидуальные действия игрока с мячом. Адекватное применение индивидуальных технических действий в рамках изученных групповых тактических взаимодействий.

Групповые действия. Применение изученных способов взаимодействий игроков в условиях нападения против зонного и личного прессинга, зонной и смешанной систем защиты, с учетом выполняемых игровых функций.

Командные действия. Эшелонированный быстрый прорыв. Нападение против смешанной системы защиты. Применение комбинаций против изученных систем нападения.

Тактика защиты

Индивидуальные действия. Выбор места и способа противодействия

игрокам различных игровых функций при действиях в рамках разных систем игры в нападении. Выбор места и способа противодействия при применении смешанной системы защиты.

Групповые действия. Противодействие взаимодействию трех игроков «наведению на двух». Групповые взаимодействия игроков в защите при применении эшелонированного быстрого прорыва (в начале, в развитии, при завершении). Взаимодействия в рамках смешанной системы защиты.

Командные действия. Организация защитных действий против эшелонированного быстрого прорыва. Смешанная система защиты. Противодействие применению комбинаций.

Интегральная подготовка

Чередование подготовительных и подводящих упражнений, упражнений по технике. Развитие специальных качеств в рамках структуры технических приемов и посредством многократного выполнения технических приемов в упражнениях повышенной интенсивности. Упражнения на переключения в выполнении технических приемов в нападении и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств. Упражнения на переключения в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств. Тренировочные игры. Система заданий в игре, включающая основной программный материал по технической и тактической подготовке. В эту систему вводятся задания на переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных для этой системы групповых действий. Задания дифференцируются с учетом игровых функций занимающихся. Контрольные игры. Применяются в тренировочных целях как более высокая ступень тренировочных игр с заданиями. Проводятся регулярно, учитывая наполняемость группы спортивной подготовки.

Кроме того, контрольные игры применяются как средство подготовки к соревнованиям. Календарные игры. Установка на игру. Разбор игр. Отражение в заданиях, в тренировочных играх результатов анализа календарных игр.

Техническая подготовка

Основными задачами технической подготовки являются:

- прочное освоение технических элементов баскетбола;
- владение техникой и умение сочетать в разной последовательности технические приемы;
- использование технических приемов в сложных условиях соревновательной деятельности.

К основным средствам решения задач технической подготовки относятся соревновательные и специальные упражнения.

Эффективность средств технической подготовки во многом зависит от методов спортивной подготовки. В процессе подготовки используют

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 27 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

общепринятые методы физического воспитания: практические, словесные, наглядные.

Практические занятия могут различаться:

- по цели (учебные; тренировочные; контрольные и соревновательные);
- по количественному составу обучающихся (индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые).

Упражнения для освоения технике игры в баскетбол

Техника нападений

Техника передвижений

Стойка игрока. Стойка игрока способствует передвижению игрока в любую сторону, вперед, назад, вправо, влево. Стартовать в любом направлении игрок может, если он находится на полусогнутых ногах и сохраняет равновесие. Базовым элементом является положение: ноги полусогнуты, руки перед грудью.

Перемещения. Целесообразность перемещения позволяет быстро и точно выполнять приемы игры, своевременно выходить на нужное место, сохранять равновесие, принимать необходимые исходные положения, позволяющие эффективно действовать. Игроки передвигаются лицом вперед, по прямой и по дугам, изменяя направление и скорость.

Упражнения для освоения и совершенствования.

Перемещение в защитной стойке приставными шагами правым и левым боком.

Перемещение в защитной стойке приставными шагами вперед и назад.

Перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям разметки, «зигзагом» и пр.).

Перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера.

Перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Передвижения в защитной стойке против игрока с мячом.

Остановка двумя шагами.

Выполнять упражнение можно, начиная как правой, так и левой ногой - и она будет опорной. Опорная нога ставится на площадку перекатом с пятки на носок и немного сгибается (в зависимости от скорости бега), чем обеспечивается погашение инерции бега. В это время туловище несколько смещается в направлении, противоположном движению. Другая нога выполняет шаг вперед, касаясь площадки всей ступней (ступня должна быть слегка развернута вовнутрь). Последний шаг разбега делается шире - прыжком. Конечным положением остановки является стойка баскетболиста.

Методические рекомендации.

В момент выполнения остановки нужно стремиться к тому, чтобы удерживать тело на опорной ноге. Если, выполняя остановку после ведения или ловли мяча, игрок совершает какие-либо перемещения опорной ногой или, еще хуже, отрывает ее, то это ведет к нарушению правил игры - засчитывается пробежка.

Упражнения для освоения и совершенствования.

Спрыгивание со скамьи, толчком двумя, поочередное приземление на правую, затем левую ногу.

То же, но перепрыгивание, через скамью.

Изучение техники остановки во время ходьбы (перешагивая скамейку).

Изучение остановки во время бега в медленном, затем в среднем и быстром темпе (первый шаг выполнять прыжком).

Во время бега внезапная остановка по сигналу.

Остановка в два шага после ловли мяча.

Остановка в два шага после ловли мяча с последующим ведением.

Остановка в два шага после ведения мяча с передачей мяча партнеру.

Поворот на месте как средство освобождения от опеки защитников.

Базовым элементом поворота на месте является положение, когда вес тела расположен на опорной ноге. При повороте вперед игрок поворачивается правым (левым) плечом вперед, выполняя переступание в ту сторону, куда обращен лицом. При повороте назад баскетболист поворачивается правым (левым) плечом назад,

выполняя переступание в ту сторону, куда обращен спиной.

Методические рекомендации.

Опорная нога (при остановке двумя шагами это, как правило, сзади стоящая нога) должна оставаться на месте.

Этого требуют официальные правила баскетбола.

Упражнения для освоения и совершенствования.

Выполнение поворотов стоя на месте без мяча.

Во время бега, по сигналу, остановка двумя шагами, поворот.

В парах - шаг назад после ловли мяча, шаг вперед - передача мяча партнеру.

В парах - стоя рядом друг с другом поворот назад в момент вырывания мяча.

В парах - один выбегает, ловит мяч с остановкой в два шага, выполняет повороты на опорной ноге, делает обратную передачу.

Выполнение приемов: ведение мяча, остановка в два шага, поворот вперед, назад (на опорной ноге), передача мяча партнеру.

Выполнение поворота с ведением мяча, находясь вблизи пассивного защитника.

То же, но против активно действующего защитника.

Техника владения мячом

Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Прием, с помощью которого игрок может уверенно овладеть мячом и предпринять с ним дальнейшие атакующие действия.

Подготовительная фаза. Если мяч приближается к игроку на уровне груди или головы, следует вытянуть руки навстречу мячу, напряженными пальцами и кистями образуя воронку (большие пальцы находятся вблизи на одной линии и

направлены вверх, в стороны, остальные вперед), размером несколько больше, чем обхват мяча.

Основная фаза. В момент соприкосновения с мячом нужно обхватить его пальцами, сближая кисти, а руки согнуть в локтевых суставах, подтягивая к груди. Сгибание рук является амортизационным движением, гасящим силу удара мяча.

Заключительная фаза. Игрок переходит к выполнению следующего технического приема.

Методические рекомендации

В момент ловли мяча избегать удара ладонями о мяч, принимать его пальцами.

Выполняя приемы, локти не разводить в стороны.

Ловить мяч выпрямленными в локтях руками.

Ловля мяча одной рукой у плеча.

Этот способ ловли удобен, когда нет возможности поймать мяч двумя руками.

Подготовительная фаза. Игрок вытягивает руку таким образом, чтобы пресечь траекторию полета мяча (кисть и пальцы не напряжены).

Основная фаза. Как только мяч коснется пальцев, руку нужно отвести назад (при ловле высоко летящего мяча назад-вниз), как бы продолжая этим полет мяча. Этому движению помогает небольшой поворот туловища в сторону ловящей руки и сгибание ног.

Заключительная фаза. Игрок переходит к последующим движениям.

Методические рекомендации.

В момент ловли рука должна быть прямая.

Пальцы кисти расставлены.

Левая рука страхует правую.

Передача двумя руками от груди.

Основной способ, позволяющий быстро и точно направлять мяч партнеру на ближнее и среднее расстояние в сравнительно простой игровой ситуации.

Подготовительная фаза. Кисти с расставленными пальцами свободно обхватывают мяч, удерживаемый на уровне пояса, локти опущены. Кругообразным движением рук мяч подтягивается к груди. Ноги полусогнуты, одна нога чуть впереди.

Основная фаза. Мяч посылается вперед резким выпрямлением рук, почти до отказа, дополняя его движением кистей, придающим мячу обратное вращение. Ноги выпрямляются, сзади нога поднимается на носок, провожая мяч вперед.

Заключительная фаза. После передачи руки расслабленно опускаются вниз, игрок выпрямляется, а затем занимает положение на слегка согнутых ногах (подобная завершающая фаза типична для остальных способов передач).

Методические рекомендации.

Следить, чтобы передача выполнялась точно, на необходимой высоте от пола.

Передачу мяча сопровождать руками, указывая направление полета.

Локти сильно не разводить в стороны, а только для того, чтобы прикрыть мяч от соперника.

Передача мяча одной рукой от плеча.

Подготовительная фаза. Руки с мячом отводятся к правому плечу (при передачах правой рукой мяч лежит на кисти правой руки и поддерживается левой) так, чтобы локти не поднимались. Перед передачей туловище игрока незначительно поворачивается в сторону передающей руки, вес тела перенесен на ногу, стоящую сзади. Впереди должна находиться нога, разноименная с передающей рукой.

Основная фаза. Передача выполняется обратным движением туловища вперед, в сторону передачи и разгибанием руки с захлестом кисти. Мяч уходит с кончиков пальцев полностью выпрямленной руки.

Заключительная фаза. После выброса мяча правая рука на короткое мгновение как бы сопровождает, а затем расслабленно опускается вниз; игрок возвращается в положение равновесия на слегка согнутых ногах.

Методические рекомендации.

Передача может выполняться как с непосредственным удержанием мяча около плеча, так и отведенной прямой рукой назад.

В последнем случае она выполняется на дальность.

Упражнения для освоения и совершенствования ловли и передач (перечисленными выше способами).

Передача в стену

Передача и ловля мяча (заданным способом) стоя на месте, в парах

- по прямой;
- с отскоком от пола. Здесь важно, чтобы мяч касался пола на расстоянии одного метра от партнера, принимающего его;
- выполнение с шагом назад в момент ловли мяча и шагом вперед в момент передачи (в работе участвует только одна нога, вторая - опорная);
- выполнение поворота на месте: в момент ловли повернуться назад и обратно, вернувшись в исходное положение, выполнить передачу. Следить, чтобы опорная нога не изменяла свое положение, поворот выполнять на носке опорной ноги точно на 180°

Передача и ловля мяча в четверках. Образуя квадрат, игроки передают мяч последовательно в разные стороны. После овладения этим упражнением можно добавить второй мяч и движение в сторону передачи мяча.

Передача и ловля мяча в противоположных колоннах со сменой мест после передачи. Последующее движение игрок может осуществлять в сторону передачи или в сторону, противоположную ей. Колонны могут состоять из трех, четырех и большего количества человек.

В парах - партнер бежит навстречу передаче, ловит мяч, выполняет

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 31 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

остановку двумя шагами, совершает поворот и производит передачу обратно партнеру.

В парах - передача мяча после выполнения комплекса приемов: ведение, остановка, поворот.

В тройках - передача и ловля мяча между двумя игроками с использованием различных вариантов, третий выступает в качестве защитника.

Передача мяча двумя руками от головы.

Основное движение - активное сгибание туловища во время передачи. Разгибание рук в локтевых суставах и движение кистей сообщают мячу скорость и направление. Этот прием очень удобен для дальних и высоких передач. При правильном выполнении следует подключать мышцы спины.

Методические рекомендации. Данный технический элемент удобно выполнять, делая один шаг вперед правой или левой ногой.

Ловля высоко летящих мячей.

Базовым элементом является положение вытянутых рук вверх, кисти перекрывают путь полета мяча. В момент касания мяча пальцы крепко его сжимают, и игрок сгибает локти, опускает мяч к груди. Сгибая локти, принимает положение основной стойки.

Методические рекомендации. Если мяч летит очень высоко, то советуем ловить мяч в прыжке.

Упражнения для освоения и совершенствования передачи мяча двумя руками от головы.

В парах - один держит мяч перед грудью: на счет раз - руки с мячом поднять вверх и прогнуться; два разгибая локтевые суставы с шагом правой ноги вперед, выполнить передачу партнеру хлестким движением руками. Партнер ловит мяч над головой с шагом правой ноги назад или в прыжке.

В колоннах (вдоль площадки, на расстоянии 8—10 метров) передача выполняется по прямой.

То же, но по диагонали.

То же, но с последующим движением по ходу передачи или в противоположную сторону.

Передача двумя руками от груди в движении.

Базовым элементом является разноименная координация действий. Во время бега игрок должен поймать мяч на первый шаг, а на второй - передать его партнеру.

Методические рекомендации.

Прием разучивается сначала в движении приставными шагами, когда игрок передвигается боком. Затем разучивается передача в движении, когда игроки двигаются лицом вперед обычным бегом. Прием должен выполняться исключительно в два шага.

Упражнения для освоения и совершенствования навыков.

Параллельно боковым линиям на площадке ставятся 4-5 скамеек (набивных мячей и пр.) на расстоянии около 4 - 5 метров.

Пробегавая по прямой, пересекающей скамейки, совершать перешагивания через них правой ногой.

То же, но перешагивания выполнять левой ногой.

То же, но перешагивания выполнять в безопорном положении то правой, то левой ногой.

Построение в тройках - мяч у первого игрока, он подбрасывает мяч (вперед-вверх), сам ловит в безопорном положении, выполняет шаг правой, затем левой ногой, передачу третьему и становится за ним. Третий выполняет то же самое - передает мяч второму и становится за ним и т.д.

В тройках второй игрок поворачивается лицом к первому, отступает на шаг в сторону и держит мяч на вытянутой руке напротив первого игрока. Движение начинает первый, выполняет шаг правой ногой, в безопорном положении берет мяч с руки второго, выполняет шаг левой, передачу стоящему напротив третьему игроку и перемещается на его месте. Третий игрок, поймав мяч, ведет его на место второго, который по схеме перешел на место первого и т.д.

То же, но первый совершает несколько шагов к мячу (шагом или бегом), берет мяч у второго, и, взяв его в безопорном положении, делает шаг правой ногой, затем левой и осуществляет передачу третьему.

То же, но второй игрок при приближении к нему первого немного подбрасывает мяч вперед, а первый выполняет ловлю в безопорном положении, шаги с мячом и передачу.

То же, но второй уходит на 2 метра назад и выполняет передачу, перпендикулярную движению первого игрока, который передает мяч третьему после ловли и двух шагов. Передача мяча должна быть выполнена без пробежки.

Передача во встречных колоннах, один в стороне. Первый с места передает мяч второму и выбегает вперед, ловит обратную передачу в движении и передает мяч третьему. Затем то же выполняет третий игрок, но в другую сторону и т.д.

Передача во встречных колоннах. Первый выбегает, получает мяч от второго, выполняет два шага и обратную передачу второму, который уже двигается навстречу первому. Второй в безопорном положении ловит мяч от первого и передает его третьему игроку, который двигается ему навстречу. После передачи игроки перемещаются в противоположные колонны.

Передача и ловля мяча в парах с продвижением вперед, игроки двигаются параллельно друг другу. При выполнении передач в движении мяч партнеру передается заведомо вперед, с учетом его передвижения.

Передача и ловля мяча в тройках с продвижением вперед, игроки двигаются параллельно друг другу. Передача выполняется только через центрального (располагается чуть сзади). Упражнение можно закончить броском в кольцо.

То же, но передача выполняется как через центрального игрока, так и без

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 33 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

него. Упражнение следует завершить броском мяча в движении, совершенным любым игроком, но без ведения.

Передача и ловля мяча в тройках с последующим перемещением за спину партнера, в продвижении к противоположному щиту, игроки двигаются параллельно друг другу. Передача выполняется первым игроком второму, первый игрок перемещается за спину второго, второй выполняет передачу третьему и перемещается за его спину, третий - первому и бежит на него и т.д.

Ведение мяча.

Прием в баскетболе, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и в любом направлении. Ведение мяча осуществляется на слегка согнутых ногах, при этом тело несколько наклонено вперед. Рука, ведущая мяч, согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Толчки мяча игрок выполняет немного сбоку от себя, равномерно согласованно с передвижением.

Методические рекомендации.

Выполнение действия сопровождается только работой в локтевом суставе, кисть при этом остается неподвижной.

Не рекомендуется бить по мячу, необходимо плавно на него надавливать.

Ведение осуществляется только одной рукой, но разрешается чередовать руки.

Вести мяч необходимо дальней рукой от противника, прикрывая его.

Учиться вести мяч без зрительного контроля за ним.

Упражнения для освоения и совершенствования ведения мяча

Ведение мяча на месте:

- попеременно то левой, то правой рукой;
- ведение мяча вокруг себя;
- не прекращая ведение, успеть одноименной ногой встать на колени и возвратится в И.П., либо последовательно встать на колени и вернуться в И.П.;
- ведение мяча сидя на полу — по 5 раз слева и справа;
- сидя на полу, ноги врозь, сделать два удара мячом справа, затем два удара между ног правой рукой, перевести мяч в левую руку, сделать два удара слева и вернуться в И.П. После усвоения выполнить по одному удару в каждой позиции;
- ведение мяча на месте, на два удара шаг вперед, два последующих — назад.

Ведение мяча с изменением высот отскока (на месте и в движении).

Ведение мяча в движении:

- стоя в парах шагом, бегом, левой и правой рукой и попеременно. В момент передачи мяча не брать мяч в руки, а стараться сразу передавать его на приготовленную руку партнера, с помощью отскока от пола;
- ведение мяча с изменением направления и скорости движения;

– ведение мяча с обыгрыванием пассивного защитника (обязательно дальней рукой).

Бросок мяча одной рукой от плеча.

Распространенный способ атаки кольца с места со средних и дальних дистанций.

Подготовительная фаза. Базовым элементом является исходное положение рук и ног перед броском. Правая нога выдвинута на полшага вперед (если бросок выполняется правой рукой, и наоборот), ноги полусогнуты. Туловище прямое и слегка повернуто в сторону кольца (впереди стоящей ноги). Мяч держится у плеча бросающей руки пальцами и незначительной частью ладони. Кисть бросающей руки в положении, близком к горизонтальному, а локоть направлен в ближайшую точку кольца. Придерживающая рука находится на мяче сбоку.

Основная фаза. Бросок начинается с одновременным движением ног и рук. Выполняя движение правой рукой вперед-вверх, мяч выталкивается мягким движением кисти пальцев и ему придается обратное вращение.

Заключительная фаза. После выполнения броска рука как бы сопровождает мяч к корзине, а затем расслабленно опускается вниз.

Методические рекомендации.

Перед броском локти не разводить в стороны.

Правая рука при броске полностью выпрямляется, кисть совершает захлестывающее движение.

Придерживающая рука в броске не участвует.

Бросок одной рукой сверху.

Используется чаще других при атаке корзины в движении с близких дистанций и непосредственно из-под щита.

Подготовительная фаза. Мяч удерживается на кисти правой руки (кисть практически в горизонтальном положении) над головой. Локоть правой руки вынесен вперед в направлении прицела и находится под углом 90°. Левая рука придерживает мяч сбоку, пальцы расставлены и направлены вверх. Ноги полусогнуты, правая нога на полшага впереди и тело развернуто вправо.

Основная фаза. Одновременно с выпрямлением ног игрок направляет мяч в корзину выпрямлением правой руки вперед-вверх и энергичным, но плавным движением кисти и пальцев. Мячу придается обратное вращение. Левую руку снимают с мяча в момент начала движения кисти правой.

Заключительная фаза. Бросающая рука сопровождает мяч до полного выпрямления (указательный палец должен точно указывать на кольцо), а затем свободно опускается.

Методические рекомендации.

Локти не разводить в стороны.

Левая рука не мешает броску и располагается сбоку от мяча.

Обязательно сгибать ноги.

Бросок двумя руками от груди.

Преимущественно используют для атаки корзины с дальних дистанций, если нет активного противодействия защитника. Этот способ броска занимающиеся осваивают наиболее быстро, поскольку его структура близка к структуре передачи мяча тем же способом.

Упражнения для освоения и совершенствования бросков.

В парах - освоить принцип навесного броска с траекторией (передача одной рукой от плеча друг другу по высокой траектории).

На расстоянии одного метра от щита, броски сериями справа, по центру и слева, через щит.

То же, но расстояние увеличить.

Броски по точкам (два попадания, переход на следующую точку).

Броски с противодействием пассивного и активного защитника.

Броски мяча в движении.

Этот технический прием включает в себя комплекс из двух шагов и броска мяча любым из перечисленных ниже способов. Прежде чем переходить к освоению броска мяча в движении, необходимо добиться хорошего выполнения этих приемов. Бросок мяча в движении может быть выполнен как после ведения, так и после передачи партнера.

Методические рекомендации.

Не нарушать ритм двух шагов.

Первый шаг выполняется правой, а второй - левой ногой (для «левой» наоборот, и они располагаются с левой стороны от щита).

Направление прыжка вперед-вверх.

Избегать поперечных раскачиваний мяча в момент выноса его в исходное положение.

Выпускать мяч в наивысшей точке прыжка.

Бросок мяча в движении может быть выполнен тремя основными способами. Начинать спортивную подготовку с первого и заканчивать последним.

Одной рукой от плеча.

Одной рукой сверху.

Бросок двумя руками снизу. Выполняется преимущественно при стремительных подходах к щиту и атаках кольца в затяжном прыжке, под руками накрывающего мяч защитника.

Подготовительная фаза. Игрок получает мяч в движении (в момент передачи, под правую или левую ногу) или берет его в руки (после ведения под правую ногу), а затем делает широкий шаг другой ногой и выполняет прыжок к щиту.

Основная фаза. Игрок максимально вытягивается к щиту, выносит к корзине прямые руки, мяч выпускается с кончиков пальцев в самой высокой точке прыжка, причем добавочным движением кистей и пальцев ему придается обратное вращение.

Заключительная фаза. Руки, как бы сопровождая мяч, поднимаются вверх без напряжения. Игрок приземляется на согнутые ноги и принимает положение равновесия.

Методические рекомендации.

Руки должны оставаться прямыми на протяжении всего броска.

Упражнения для освоения и совершенствования броска мяча в движении.

Освоение двух шагов:

- стоя на скамейке, прыгнуть вперед на правую ногу, затем сделать шаг левой (носок повернут вовнутрь), остановиться;
- то же, но с имитацией броска (вынести правое колено вперед одновременно с броском);
- шагом до скамейки, перепрыгнуть ее правой ногой, шаг левой, имитация броска; г) то же, но бегом;
- то же, но с ведением мяча (вначале шагом, постепенно увеличивая темп); е) во время бега, по сигналу остановка в два шага;
- то же, но бег с ведением мяча.

Освоение броскам с близкой дистанции, способом через щит

Тренер-преподаватель или обучающийся стоит спиной к щиту на середине трапеции, держит мяч на вытянутой руке, занимающиеся располагаются у центральной линии, справа от щита. Первый игрок бежит, берет мяч с руки, делает два шага и бросок. Мяч может быть у каждого игрока в колонне, но до начала движения игрок делает передачу тренеру, чтобы он занял исходное положение.

То же, но мяч подбрасывается вверх или ударяется о пол.

То же, но мяч передается сбоку.

Ведение на месте - два шага - бросок.

Ведение мяча шагом - бросок в движении. Постепенно переходить на бег во время ведения.

Все то же, с 3 по 7 пункты, но по центру и слева от щита.

Бросок мяча в движении после обводки препятствия.

Бросок мяча в движении при обыгрывании пассивного и активного защитника.

Выполнение броска в условиях, приближенных к игровым действиям.

Бросок одной рукой сверху в прыжке.

Подготовительная фаза. Игрок получает мяч в движении или ловит его после движения и сразу выполняет стопорящий шаг левой ногой (ставя ее перекатом с пятки на носок). Затем приставляет к ней правую ногу, разгибая локти, выносит мяч на правой руке над головой, поддерживая его сбоку левой.

Основная фаза. Игрок выпрыгивает толчком двумя ногами, при этом туловище развернуто прямо к кольцу, ноги слегка согнуты. Мяч выпускается резким разгибательным движением правой руки в наивысшей точке прыжка.

Заключительная фаза. Нападающий приземляется и плавно переходит к

другим техническим действиям.

Методические рекомендации.

Прыжок выполнять вертикально вверх (не заваливаясь в стороны).

Ноги во время прыжка вместе.

Мяч выпускать в наивысшей точке прыжка

Прежде чем переходить к освоению данному техническому приему необходимо, чтобы бросок мяча от головы сверху был твердо освоен.

Упражнения для освоения и совершенствования броска в прыжке.

Все упражнения, предназначенные для совершенствования броска одной рукой сверху.

Освоение прыжка

- стоя на скамейке - прыжок вверх-вперед с имитацией броска;
- то же, но с броском мяча;
- стоя на месте - стопорящий шаг левой ногой, приставить к ней правую, выпрыгнуть вверх (руки вынести для имитации броска);
- то же, но в парах с передачей мяча партнеру, придавая ему траекторию броска.

Стоя на месте, бросок мяча в прыжке в кольцо с близкой и средней дистанций. По мере овладения этими навыками необходимо увеличивать расстояние до щита.

В парах - ведение мяча на месте, ловля, два стопорящих шага, прыжок и бросок партнеру.

То же, но ведение мяча в движении. Темп движения постепенно увеличивать, направление движения изменять.

В парах - один начинает бег, снимает мяч с руки партнера, выполняет два стопорящих шага и выполняет бросок в прыжке вверх-вперед.

То же, но ловя мяч двумя руками.

То же, последовательно, но с броском в кольцо.

Техника защиты

Техника передвижений

Технические приемы действий защитников аналогичны технике передвижений нападающих, но преимущественно с активной опекой соперника, владеющего мячом и без мяча. Данные приемы предназначены для эффективной защиты кольца.

Техника овладения мячом и противодействия.

Вырывание мяча. Если защитнику удалось захватить мяч, то прежде всего необходимо попытаться вырвать его из рук соперника. Для этого нужно захватить мяч как можно глубже двумя руками, а затем резко рвануть к себе, сделав одновременно поворот туловищем. Мяч надо поворачивать вокруг горизонтальной оси, что облегчает преодоление сопротивления противника.

Упражнения для преподавания.

В парах - один игрок захватывает мяч из рук нападающего и вырывает его

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 38 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

вращением туловища.

То же, но нападающий выполняет поворот на месте. Защитник пытается захватить мяч и вырвать его.

Вырывание мяча в условиях, приближенных к игровым.

Выбивание мяча из рук соперника. Защитник сблизается с нападающим, активно препятствует его действиям с мячом. Для этого он выполняет глубокие выпады с вытянутой рукой к мячу, отступая затем в исходную позицию. В удобный момент выбивание осуществляется резким (сверху или снизу) коротким движением кистью

с плотно прижатыми пальцами. Рекомендуется выбивать мяч в момент ловли и преимущественно снизу.

Упражнения для преподавания.

Построение в шеренгах. Отработать выбивание у нападающего снизу и сверху.

То же, но нападающий совершает небольшие движения кистями вверх и вниз.

То же, но нападающий выполняет повороты на месте, защитник пытается выбить мяч.

То же, но нападающий подбрасывает мяч вверх на 2-3 метра, защитник пытается выбить мяч (без противодействия нападающего и с активным сопротивлением).

Выбивание мяча во время ведения. Когда нападающий с ведением мяча приближается к корзине, защитник преследует его, оттесняя к боковой линии. Затем защитник набирает такую же скорость, как и нападающий, и, определив ритм ведения, выбивает мяч ближайшей к сопернику рукой в момент полета мяча.

Методические рекомендации

Выбивание мяча должно приходиться на время, когда мяч находится в фазе полета.

Упражнения для прохождения спортивной подготовки.

В парах, стоя близко друг к другу, один ведет мяч, другой выбивает.

В парах - один ведет мяч в движении, другой пытается выбить.

В парах - оба ведут мяч, задача - быстрее выбить мяч.

Перехват мяча при передаче мяча. Защитнику необходимо на коротком расстоянии набрать максимально возможную скорость и опередить нападающего на пути к летящему мячу. Плечом и руками он отрезает прямой путь сопернику к мячу и овладевает им. Чтобы не столкнуться с нападающим, защитник, проходя вплотную мимо него, несколько отклоняется в сторону. После овладения мячом ему лучше сразу же перейти на ведение, чтобы избежать пробежки.

Упражнения для прохождения спортивной подготовки.

В тройках - двое выполняют передачу друг другу, третий располагается между ними сбоку, его задача - в удобный момент перехватить мяч.

То же, но третий располагается за спиной одного из соперников.

То же, но передающий шагом в сторону препятствует выходу на перехват.

То же, но принимающий препятствует перехвату мяча выпадом в сторону защитника.

Перехват мяча при ведении. Осуществляется в момент, когда защитник догоняет нападающего, ведущего мяч. Для этого ему необходимо подстроиться к ритму и скорости ведения мяча, а затем выйти из-за спины нападающего, на мгновение раньше его принять отскакивающий мяч на кисть ближайшей руки и самому уже продолжать вести мяч.

Упражнения для прохождения спортивной подготовки.

В парах - стоя боком друг к другу, один игрок, ведущий левой рукой мяч, в какой-то момент должен под углом направить мяч рядом стоящему на правую руку.

В парах - расположение то же, ведение на месте ближней рукой к партнеру с максимальной высотой отскока, задача второго - перехватить мяч удобной рукой.

То же, но ведение с противоположной стороны партнера.

Ведение с продвижением вперед.

Для совершенствования перехвата мяча при ведении рекомендуется использовать подвижную игру «Выбей мяч при ведении».

Накрывание мяча при броске. Защитник, имеющий некоторое преимущество перед нападающим в росте или в высоте прыжка, должен попытаться помешать вылету мяча из рук при броске. В момент противодействия броску рука защитника должна оказаться непосредственно у мяча. Тогда согнутую кисть накладывают на мяч сбоку-сверху, и бросок выполнить не удается.

Методические рекомендации.

Избегать движения всей рукой (или руками) сверху вниз, особенно при противодействии броску двумя руками снизу.

Упражнения для прохождения спортивной подготовки.

В тройках - двое выполняют передачу, третий в качестве защитника накрывает мяч во время передачи.

То же, но партнеры выполняют бросок.

Накрывание мяча у соперника во время броска в кольцо.

Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. После броска нападающего защитник должен преградить сопернику путь к щиту, занять устойчивое положение, а затем бороться за отскок, быстро и своевременно выпрыгивая для овладения мячом. Прыжок выполняется толчком как одной, так и двумя ногами после небольшого разбега или с места. Высоко выпрыгнув и завладев мячом, игрок при приземлении широко разводит ноги и сгибает туловище, чтобы в силовой борьбе помешать сопернику занять выгодное положение по отношению к мячу и щиту.

Упражнения для прохождения спортивной подготовки.

В парах - стоя друг за другом у щита, мяч находится у стоящего впереди. Он выполняет бросок в щит, второй должен в прыжке подобрать мяч.

То же, но бросающий препятствует подбирающему.

Колонна из нескольких игроков располагается на расстоянии 1 - 2 метров от щита. Первый бросает мяч в щит, бежит в конец колонны, второй подбирает и сразу бросает в то же место, третий выполняет, что и второй и т.д.

Ловля мяча, отскочившего от щита, игроком, бросившим мяч в корзину.

То же, но ловля мяча, брошенного в корзину другим игроком.

Пассивное сопротивление противника, второй защитник ловит.

Активное сопротивление противника, этот же защитник и участвует в борьбе за отскочивший мяч.

13. Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке, при проведении которых используются наглядные пособия, просмотр соревнований и изучение видеозаписей.

Она органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях учебно-тренировочных занятий.

Материал распределяется на весь период спортивной подготовки.

При проведении теоретических занятий учитывается возраст обучающихся и излагается материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план теоретической подготовки можно вносить коррективы. В данном разделе программы приводится примерный перечень тем теоретических занятий и краткое их содержание.

Учебно-тематический план этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «баскетбол» представлены таблице № 13.

Таблица № 13 - Учебно-тематический план этапа совершенствования спортивного мастерства

| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
|---|--|-----------------------------|------------------|--|
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства: | ≈ 1200 | | |
| | Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта | ≈ 200 | сентябрь | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| | | | | международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта. |
| | Профилактика травматизма. Перетренированность / неотренированность | ≈ 200 | октябрь | Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈ 200 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |
| | Психологическая подготовка | ≈ 200 | Декабрь + (на протяжении всего учебного года) | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся. Повышение спортивной результативности. Улучшение морально-психологического настроения обучающихся. Повышение престижа и привлекательности профессионального баскетбола. Сплочение коллектива спортсменов и членов клуба. Использование сильных сторон обучающегося. Компенсация слабых сторон обучающегося. Формирование умения и навыка мыслительного анализа, сравнения и обобщения результатов тренировочной и |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|---|
| | | | | соревновательной деятельности |
| | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс | ≈ 200 | январь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки. |
| | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | ≈ 200 | февраль-май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. |
| | Восстановительные средства и мероприятия | в переходный период спортивной подготовки | | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств. |
|--|--|--|--|

14. Требования к обеспечению спортивной экипировкой

Таблица № 14- Обеспечение спортивной экипировкой на этапе совершенствования спортивного мастерства

| Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------------|
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этап совершенствования спортивного мастерства | |
| | | | | количество | срок эксплуатации (лет) |
| 1. | Гольфы | пар | на обучающегося | 2 | 1 |
| 2. | Костюм ветрозащитный | штук | на обучающегося | 1 | 1 |
| 3. | Костюм спортивный парадный | штук | на обучающегося | - | - |
| 4. | Кроссовки для баскетбола | пар | на обучающегося | 2 | 1 |
| 5. | Кроссовки легкоатлетические | пар | на обучающегося | 1 | 1 |
| 6. | Майка | штук | на обучающегося | 4 | 1 |
| 7. | Носки | пар | на обучающегося | 4 | 1 |
| 8. | Полотенце | штук | на обучающегося | 1 | 1 |
| 9. | Сумка спортивная | штук | на обучающегося | 2 | 1 |
| 10. | Фиксатор голеностопного | комплект | на обучающегося | 2 | 1 |

| | | |
|--|----------|----|
| Рабочая программа для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства | Лист | 44 |
| | Листов | 44 |
| | Редакция | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|-----------------|---|---|
| | сустава (голеностопник) | | | | |
| 11. | Фиксатор коленного сустава (наколенник) | комплект | на обучающегося | 2 | 1 |
| 12. | Фиксатор лучезапястного сустава (напульсник) | комплект | на обучающегося | 2 | 1 |
| 13. | Футболка | штук | на обучающегося | 3 | 1 |
| 14. | Шапка спортивная | штук | на обучающегося | 1 | 1 |
| 15. | Шорты спортивные (трусы спортивные) | штук | на обучающегося | 5 | 1 |
| 16. | Шорты эластичные (тайтсы) | штук | на обучающегося | 2 | 1 |

Таблица № 15 Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки | |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------------|
| | | | | Этап совершенствования спортивного мастерства | |
| | | | | количество | срок эксплуатации (лет) |
| 1. | Мяч баскетбольный | штук | на обучающегося | 1 | 0,5 |

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Спортивная школа «Путь к победе» (АНО ДО "СШ "Путь к победе")
город Краснодар**

ПРИКАЗ

26 августа 2024 г.

№ 326-ОД

**Об утверждении Рабочей программы для обучающихся на этапе
совершенствования спортивного мастерства на 2024-2025 учебный год
в АНО ДО «СШ «Путь к победе»**

В соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», а также в целях реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2024 года Рабочую программу для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства на 2024-2025 учебный год в АНО ДО «СШ «Путь к победе» (далее – Рабочая программа).
2. Программисту Плетневу Д.В. разместить Рабочую программу на официальном сайте АНО ДО «СШ «Путь к победе» <https://lokoyouth.ru/>.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



А.А. Минаев