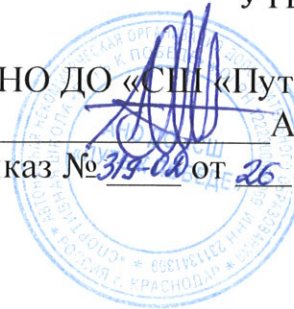


Принято на заседании
педагогического совета
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
Протокол № 3
« 26 » АВГУСТА 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
А.А. Минаев
Приказ № 319-02 от 26.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

– Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (ФССП № 1006, 16 ноября 2022 г.);

– Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе» (далее – СШ).

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в СШ дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. Положение определяет механизм реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:
Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебно-тренировочный план – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

Индивидуальный план спортивной подготовки – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

1.5. На обучение по индивидуальному плану спортивной подготовки распространяются федеральные стандарты спортивной подготовки, предусматривающие обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.6. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в СШ предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся СШ независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу.

2.3. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя

самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.4. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- в случае зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач СШ, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в СШ возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- в случаях, если обучающийся по образовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.8. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. В случаях, предусмотренных пунктом 2.6. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.9. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых СШ формах. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема образовательных программ в форме самообразования. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.10. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельную спортивную подготовку по разделам образовательной программы с последующей сдачей установленных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке при условии отсутствия медицинских противопоказаний.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется администрацией СШ в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения;

- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.6. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы

(углубленное изучение отдельных предметных областей (видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 числа текущего месяца.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется СШ в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели). Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора СШ.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми СШ.

Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.4. Решения, которые СШ может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.5. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, СШ вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. СШ предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.2. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.4. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.5. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник

(тренер-преподаватель) СШ, участвующих в реализации образовательных программ, вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.6. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора СШ.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СШ.

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Спортивная школа «Путь к победе» (АНО ДО "СШ "Путь к победе")
город Краснодар**

ПРИКАЗ

26 августа 2024 г.

№ 319-ОД

**Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной
программы в автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«Спортивная школа «Путь к победе» (АНО ДО «СШ «Путь к победе»)**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (ФССП № 1006, 16 ноября 2022 г.), а также Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2024 года Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе» (далее – Положение).
2. Программисту Плетневу Д.В. разместить Положение на официальном сайте АНО ДО «СШ «Путь к победе» <https://lokoyouth.ru/>.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Минаев