

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ПУТЬ К ПОБЕДЕ»**

Согласовано с
педагогическим советом
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
Протокол № 4
« 15 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДО «СШ «Путь к победе»
А. Минаев
Приказ № 366-ОД от 15.11.2024 г.



**Положение об обеспечении функционирования внутренней
системы оценки качества образования в автономной
некоммерческой организации дополнительного образования
«Спортивная школа «Путь к победе»**

Краснодар

2024 год

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	2
	Листов	7
	Редакция	1

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования	4
3.	Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования	4
4.	Организационная структура функционирования системы оценки качества образования	6
5.	Объекты экспертизы качества образования	7
6.	Ответственность Организации	7

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	3
	Листов	7
	Редакция	1

1. Общие положения

Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе» (далее – Положение, Организация) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Организации, её организационную и функциональную структуру.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с подпунктом 13 пункта 3, пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, регламентирующими содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Организации, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

В Положении используются следующие понятия:

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Организации в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия достижений обучающихся, условий реализации учебно-тренировочного процесса и его ресурсного обеспечения, федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	4
	Листов	7
	Редакция	1

Измерение – оценка уровня достижений обучающихся с помощью контрольных измерительных материалов (контрольно-переводных нормативов, тестов), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования Организации является повышение качества осуществления образовательной деятельности в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Организации являются:

- повышение качества дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- повышение уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- повышение качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- повышение качества образовательных технологий;
- повышение качества управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования в Организации являются: объективность, точность, полнота, достаточность, системность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными методами проведения внутренней системы оценки качества образования в Организации являются:

- экспертное оценивание;
- статистическая обработка информации о результатах выполнения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- контроль за проведением учебно-тренировочных занятий;
- собеседование с обучающимися и педагогическими работниками.

3. Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования, к которым относятся:

Качество образовательных результатов:

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	5
	Листов	7
	Редакция	1

- данные о выполнении контрольно-переводных нормативов;
- данные об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся.

Качество реализации учебно-тренировочного процесса:

- соответствие реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- отсутствие жалоб родителей (иных законных представителей);
- реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (иных законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Организации.

Качество условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс:

- материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма);
- программно-методические условия (совершенствование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол);
- кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива);
- санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН);
- медицинское сопровождение обучающихся;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебно-тренировочных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или обучающегося), так и системы Организации в целом.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	6
	Листов	7
	Редакция	1

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета Организации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Организации.

Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

4. Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация Организации.

Администрация Организации:

- формирует перечень мероприятий;
 - разрабатывает локальные нормативные акты;
 - организует систему взаимодействия всех структур;
 - обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
 - обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
 - формирует информационно-аналитические материалы;
 - принимает управленческие решения.
- Педагогический совет Организации:
- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
 - координирует работу экспертов;
 - обсуждает и принимает коллегиальные решения;
 - планирует мероприятия мониторинга;
 - участвует в разработке оценочных материалов;
 - участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
 - осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
 - анализирует и систематизирует полученные результаты;
 - вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
 - готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»	Лист	7
	Листов	7
	Редакция	1

5. Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- результаты тестирования, анкетирования;
- условия, созданные для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации Организации;
- обработка статистических данных ежегодного отчета по форме 5-ФК.
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- обобщение опыта работы.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные доклады о состоянии качества образования на сайте Организации.

6. Ответственность Организации

Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Спортивная школа «Путь к победе» (АНО ДО "СШ "Путь к победе")
город Краснодар**

ПРИКАЗ

15 ноября 2024 г.

№ 366-ОД

Об утверждении Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе»

В целях реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» и в соответствии с Уставом АНО ДО «СШ «Путь к победе», а также в соответствии с подпунктом 13 пункта 3, пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, регламентирующими содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования, на основании заседания Педагогического совета № 4 от 15 ноября 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивная школа «Путь к победе» (далее – Положение) (Приложение).
2. Программисту Плетневу Д.В. разместить Положение на официальном сайте АНО ДО «СШ «Путь к победе» <https://lokoyouth.ru/>.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ выступает в силу со дня его подписания.

Директор



А.А. Минаев